

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện các chỉ tiêu Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2026 (năm học 2026-2027)

Căn cứ Quyết định số 4935/KH-UBND ngày 25/12/2025 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc giao chỉ tiêu Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 4055/KH-SGD&ĐT ngày 31/12/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh triển khai thực hiện các chỉ tiêu kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2025 (năm học 2025-2026);

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tiễn, Trường THPT Lê Chân xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện các chỉ tiêu phát triển kinh tế - xã hội lĩnh vực giáo dục đào tạo năm 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xác định những nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp chủ yếu của đơn vị nhằm tổ chức phát triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Trung ương, Tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo; đặc biệt là Quyết định số 4935/Quyết định-UBND ngày 25/12/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc giao chỉ tiêu Kế hoạch phát triển kinh tế – xã hội năm 2026, qua đó có thể cụ thể hóa các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tiễn của nhà trường, hoàn thiện thành nhiệm vụ năm học 2026-2027.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, hiệu quả quản lý nhà trường; góp phần thực hiện mục tiêu nâng tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia, đẩy mạnh chuyển đổi số và đổi mới phương pháp dạy học.

- Làm căn cứ để tổ chức chỉ đạo, điều hành, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2026-2027; phục vụ công tác thanh tra, kiểm tra của các cấp quản lý. Qua đó tăng cường vai trò, trách nhiệm của Ban lãnh đạo; nâng cao hiệu quả phối hợp giữa nhà trường với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan quản lý liên quan trong việc phát triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của Tỉnh về thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.

2. Yêu cầu

- Xác định cụ thể mục tiêu, nhiệm vụ, trách nhiệm của các bộ phận, chuyên môn và cá nhân trong nhà trường trong công việc tổ chức phát triển khai thực hiện

các chỉ tiêu, mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo của UBND Tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Việc thực hiện Kế hoạch này phải đảm bảo thống nhất, đồng bộ với các Chương trình, Kế hoạch, Nhiệm vụ năm học 2026–2027 của Nhà trường; phù hợp với các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo, nhằm thực hiện hiệu quả các chỉ tiêu, mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo được giao.

- Hiệu trưởng phải nêu cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong việc lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức, triển khai thực hiện Kế hoạch; các Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn và cá nhân liên quan cam kết trách nhiệm trong phạm vi nhiệm vụ được phân công, bảo đảm việc thực hiện các chỉ tiêu, mục tiêu phát triển kinh tế – xã hội lĩnh vực giáo dục.

II. CÁC CHỈ TIÊU, NHIỆM VỤ CỤ THỂ NĂM 2026 (NĂM HỌC 2026–2027)

Căn cứ các chỉ tiêu UBND tỉnh giao cho ngành Giáo dục, Trường THPT Lê Chân xác định các chỉ tiêu, nhiệm vụ cụ thể như sau:

1. Duy trì ổn định quy mô và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường

- Duy trì ổn định quy mô trường lớp; tổ chức giảng dạy theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và kế hoạch năm học của Sở GDĐT; bảo đảm số học sinh/lớp theo quy định hiện hành.

- Giữ vững nề nếp, kỷ cương; tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; nâng cao toàn diện chất lượng giáo dục.

2. Góp phần thực hiện chỉ tiêu tỷ lệ người trong độ tuổi hoàn thành cấp THPT của tỉnh đạt 92,5%

- Thực hiện hiệu quả công tác quản lý học sinh, tư vấn tâm lý học đường, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, không có học sinh bỏ học trong năm học.

- Nâng cao chất lượng dạy học, ôn tập và kiểm tra đánh giá đối với học sinh lớp 12, duy trì tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp THPT 100%.

- Tổ chức thi khảo sát chất lượng môn thi tốt nghiệp đối với học sinh lớp 12 vào đầu năm học; phân tích kết quả thi thử, đề xuất phương án chia lớp ôn tốt nghiệp; tổ chức các buổi gặp mặt tư vấn học sinh lựa chọn môn học phù hợp; hướng dẫn học sinh tham gia thi thử tốt nghiệp THPT thông qua nhiều kênh (OLM) để tăng thêm kênh thông tin đánh giá chất lượng học sinh khách quan, ...

3. Duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia

- Giữ vững danh hiệu Trường đạt chuẩn quốc gia, góp phần thực hiện mục tiêu 93% trường đạt chuẩn toàn tỉnh

- Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng các tiêu chí đã đạt; gắn việc duy trì chuẩn quốc gia với công tác đổi mới quản lý nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc quy trình tự đánh giá định kỳ; hoàn thiện hồ sơ minh chứng và các biện pháp cải tiến chất lượng để sẵn sàng cho công tác đánh giá ngoài và công nhận lại theo chu kỳ.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và quản lý

- Duy trì vững chắc các tiêu chí chuyển đổi số Mức độ 2; từng bước hoàn thiện các tiêu chí để phấn đấu đạt Mức độ 3 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý nhà trường, dạy học, kiểm tra đánh giá, quản lý hồ sơ chuyên môn, học liệu số và công tác báo cáo; góp phần thực hiện chỉ tiêu 50% cơ sở giáo dục đạt chuyển đổi số mức độ 2 trở lên của tỉnh.

5. Tổ chức giảng dạy phát triển năng lực số cho học sinh

- Triển khai thực hiện Khung năng lực số cho người học theo Thông tư 02/2025/TT-BGDĐT; tổ chức giảng dạy hợp tác phát triển năng lực số cho sinh thông qua các môn học và hoạt động giáo dục giáo dục; bảo đảm 100% giáo viên được bồi dưỡng kiến thức về năng lực số, có khả năng xây dựng, tích hợp nội dung phát triển năng lực số trong quá trình dạy học; Khuyến khích phát triển năng lực số cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học, các dự án học tập liên quan đến trí tuệ nhân tạo và công nghệ số.

6. Tổ chức thực hiện giáo dục STEM

- Trong năm học, tổ chức 01 chuyên đề giáo dục STEM phù hợp với tâm lý, lứa tuổi, điều kiện gia đình học sinh và tình hình thực tế của nhà trường; xây dựng nội dung STEM theo các chủ đề, mô-đun, mạch nội dung kiến thức đáp ứng ứng dụng một hay một số miền năng lực thuộc khung năng số.

- Khai thác, sử dụng hiệu quả phòng học STEM hiện có, đảm bảo là đơn vị nòng cốt góp phần duy trì chỉ tiêu 50% trường phổ thông toàn tỉnh có phòng STEM hoạt động hiệu quả.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

- Triển khai, tổ chức thực hiện đầy đủ, nghiêm túc và hiệu quả Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp nhiệm kỳ 2025 - 2030; các nội dung chỉ đạo của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh về thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo. Cụ thể hóa các nội dung chỉ đạo vào kế hoạch dạy học, kế hoạch chuyên môn và kế hoạch hoạt động của trường học.

- Tiếp tục chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, kinh phí, cơ sở vật chất, trang thiết bị thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018; Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, nhân viên.

- Nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; tổ chức tốt việc thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày; chú ý đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và tâm lý học đường cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý và dạy học gắn với triển khai, tổ chức hiệu quả Nghị quyết số 57-NQ/TW và các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW; thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ; công tác phòng chống tham nhũng; giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo; truyền thông; cải cách hành chính; kiểm định chất lượng giáo dục; tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Lãnh đạo

- Hiệu trưởng chủ trì, chịu trách nhiệm chung trước Sở Giáo dục và đào tạo về việc thực hiện các chỉ tiêu phát triển kinh tế - xã hội tại đơn vị; Trực tiếp chỉ đạo công tác quy hoạch đội ngũ, giải quyết tình trạng thiếu GV và thực hiện các chế độ chính sách cho cán bộ, nhân viên; phê duyệt kế hoạch giáo dục nhà trường và các dự án đầu tư, sửa chữa cơ sở vật chất trong năm học.

- Các Phó Hiệu trưởng:

(1) Chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc chương trình GDPT năm 2018; giám sát tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT. Trực tiếp điều hành các chuyên đề về phát triển năng lực số và giáo dục STEM.

(2) Chịu trách nhiệm vận hành, khai thác hiệu quả phòng học STEM và các phòng bộ môn, giám sát chỉ tiêu chuyển đổi số mức độ 2 và tiệm cận mức độ 3.

- Thực hiện báo cáo định kỳ với Sở GDĐT và cấp trên về tình hình thực hiện các chỉ tiêu KTXH trong nhà trường.

2. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

- Phối hợp với Ban lãnh đạo nhà trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến các chỉ tiêu phát triển KTXH lĩnh vực giáo dục năm 2026 đến CBGVNV, học sinh và CMHS theo đúng chức năng nhiệm vụ.

- Căn cứ nhiệm vụ được phân công tham mưu, đề xuất những giải pháp cụ thể để hoàn thành các nội dung theo đúng kế hoạch và thời gian qui định. Định kỳ hàng quý báo cáo việc thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện các chỉ tiêu kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội lĩnh vực giáo dục đào tạo năm 2026 của trường THPT Lê Chân, các tổ chức, cá nhân liên quan, nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Đảng ủy; Ban Lãnh đạo;
- Các Đoàn thể;
- CB, GV, NV;
- Lưu: VP./.

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Thị Liêm